



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

3ª sesión Escuela de Padres



ORACIÓN DE SAN FRANCISCO DE ASÍS



Señor, hazme instrumento de tu paz.
que donde haya odio, siembre yo amor
donde haya injuria, perdón
donde haya duda, fe
donde haya desesperación, esperanza
donde haya sombra, luz
donde haya tristeza, alegría

Oh divino Maestro,
concédeme que no busque ser consolado, sino consolar
que no busque ser comprendido, sino comprender
que no busque ser amado, sino amar.
Porque dando es como recibo
Perdonando es como Tú me perdonas;
y muriendo en Tí, nazco para la vida eterna.

AMÉN

Ante los problemas de aprendizaje

¿QUÉ?

Causas del bajo rendimiento académico

- **Dificultades de aprendizaje**
- **Necesidad no cubierta o conflicto que solucionar**
- **Fallos en las técnicas de estudio**

Pistas de ayuda

- **Crea una rutina de estudio** que contribuya a la consolidación del hábito. Para ello establece un horario y un espacio fijo para hacer las tareas escolares y para el estudio.
- **Edúcales para desarrollar su responsabilidad y su capacidad de esfuerzo.** Sacar buenas notas no siempre es fácil, requiere de un esfuerzo que debe estar dispuesto a hacer. Es importante que desde pequeños les enseñemos a ser responsables y a esforzarse.
- **Averigüe cómo su niño aprende mejor.** ¿Aprende por medio de experiencias prácticas, o por medio de mirar o escuchar?
- **Elogie a su niño cuando le vaya bien.** Averigüe qué cosas se le da bien a su niño, tales como tocar un instrumento, jugar fútbol, dibujar... Es conveniente que su niño sepa de sus fortalezas y talentos.
- **Deje que su niño ayude** con las tareas domésticas, limpiar, cocinar... Mantenga las instrucciones simples, divida las tareas en pasos pequeños, y recompense los esfuerzos de su niño con elogios.
- **Ayúdale a crear un plan** de estudio y síguelo.

Caso práctico

❖ **PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

Dificultad para dominar las destrezas básicas de lectura, deletreo, escritura y/o matemática.

❖ **CÓMO ABORDAR EL PROBLEMA**

Pistas de ayuda:

- Descartar problemas médicos
- Elogiar (Mejorar la autoestima)
- Averiguar cómo aprende mejor

Caso práctico

❖ **PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

Facilidad para perder o extraviar su material escolar, libros y otros artículos.

❖ **CÓMO ABORDAR EL PROBLEMA**

Pistas de ayuda:

- Ayudar en las tareas domésticas
- Tener un lugar fijo para el estudio
- Organizar su espacio de estudio

Caso práctico

❖ **PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

Tendencia a la irritación o a manifestar excitación con facilidad.

❖ **CÓMO ABORDAR EL PROBLEMA**

Pistas de ayuda:

- Reforzar la autoestima destacando sus buenas cualidades.
Intentando crear un clima de convivencia agradable
- A los más pequeños ignorar las rabietas puntualmente
- Con los mayores, hacer uso del diálogo de forma habitual

Caso práctico

❖ **PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

Dificultad para entender y seguir tareas e instrucciones.

❖ **CÓMO ABORDAR EL PROBLEMA**

Pistas de ayuda:

- Ayudar a que cree un plan de estudio y que lo siga
- Fomentar la seguridad en sí mismo
- Averiguar qué se le da bien. Es conveniente que su niño sepa de sus fortalezas y talentos

Caso práctico

❖ **PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

Dificultad para distinguir entre la derecha y la izquierda, para identificar las palabras, etc. Le cuesta la representación en el espacio. Puede presentar tendencia a escribir las letras, las palabras o los números al revés.

❖ **CÓMO ABORDAR EL PROBLEMA**

Pistas de ayuda:

- Comprobar que no existe ningún problema médico (auditivo, visual, dislexia...)
- Averiguar cómo el niño aprende mejor a través de actividades lúdicas
- Elogiar cuando realice una acción correctamente

Caso práctico

❖ **PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

Problemas para recordar y para hacer asociaciones entre hechos y conceptos.

❖ **CÓMO ABORDAR EL PROBLEMA**

Pistas de ayuda:

- Crear hábito de estudio y ayudarle a seguir un plan para estudiar más eficazmente
- Averiguar cómo aprende mejor si mediante experiencias prácticas o por medio de mirar o escuchar

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

APRENDER A APRENDER

Las estrategias se enseñan con la práctica

A leer se aprende leyendo....

A organizar y ordenar se aprende...

... ordenando y organizando

**Estudiando las materias se aprenden
estrategias, no sólo contenidos**



COMPETENCIAS o capacidades básicas para el aprendizaje

- Pautas para los más pequeños:

- * Usar el vocablo adecuado, sin diminutivos, ni eufemismos
- * Leerles cuentos



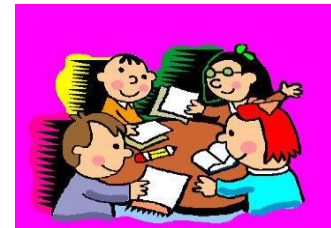
- Pautas para los de niveles intermedios

- * La lectura es primordial, la comprensión lectora será la que defina al futuro estudiante



- Pautas para los mayores

- * El alumno aplicará estrategias enseñadas con la supervisión del adulto
- * Valorará cómo cree él que aprende mejor
- * Valorará cómo cree él que podría mejorar



MUY IMPORTANTE:

El aprendizaje ocurre si se cumplen una serie de condiciones

Que el alumno sea capaz de relacionar, de manera no arbitraria, la información.



Si existe motivación:

- La motivación es lo que genera la práctica y estimula la voluntad de aprender.
- La motivación no es una técnica de enseñanza, sino un factor importante para todo el aprendizaje.
- Las expectativas de los padres desde muy pequeños a la propia superación son fundamentales. Tanto sentirlas como verbalizarlas enmarcadas en la realidad.
- Ampliar el horizonte vivencial y las exigencias, ayuda a aprender. Los factores pueden deberse a la familia, aunque también a la conexión entre profesor, alumno y familia.

